



# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN**

**PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA      TURMA: B**

**ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E ÁREA COGNITIVA.**

**DATA DA REALIZAÇÃO: DE 30 DE AGOSTO a 03 de SETEMBRO.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 5º ANO**



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

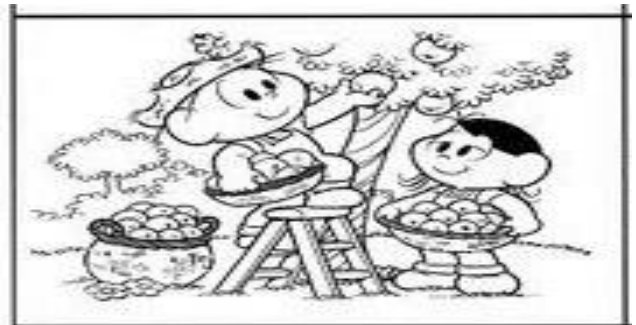
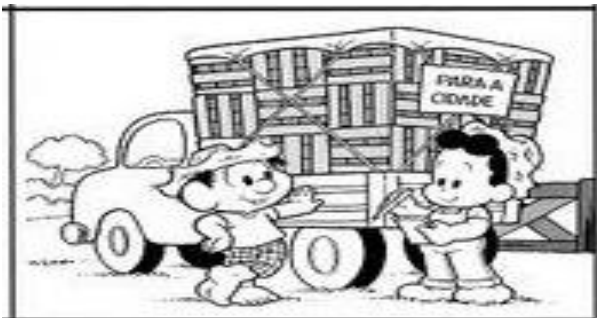
Abraços Professora Inês.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF<sup>a</sup>.</b>	➤ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	Área da matemática: Leitura e interpretação de gráfico e tabela; Área da linguagem: Produção de texto; Área cognitiva: percepção visual, orientação espacial, coordenação visomotora e concentração.
<b>PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar gráficos e tabelas;</li><li>• Produzir textos com qualidade;</li><li>• Ter atenção e concentração</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. Quem está vindo na sala de recursos fará o roteiro na sala.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Buscando as atividades impressas na escola, lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações

que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

### Área da Linguagem

1. ORGANIZE A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS COLOCANDO OS NÚMEROS E PINTE.



2. MARQUE UM (X) NA PROFISSÃO DOS PERSONAGENS ACIMA

( ) PEDREIRO ( ) FARMACÊUTICO ( ) AGRICULTOR ( ) PINTOR

**NO QUE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ TRABALHAM?**

**QUAL A PROFISSÃO QUE VOCÊ PRETENDE TER NO FUTURO, EXPLIQUE POR QUE?**

---

---

---

3. AGORA QUE VOCÊ ORGANIZOU OS DESENHOS EM ORDEM, ESCREVA UMA HISTÓRIA BEM CRIATIVA.

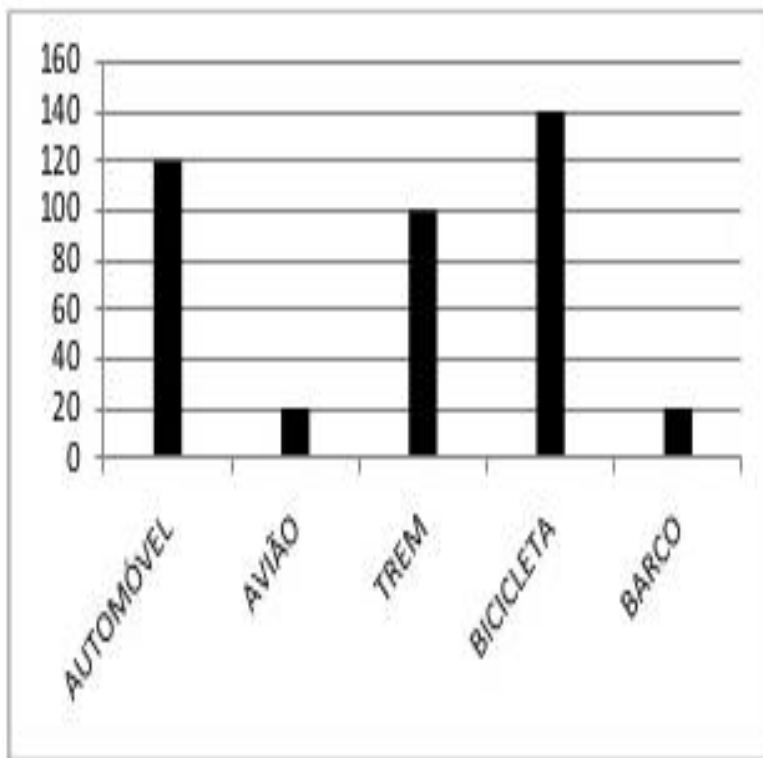
ESSA HISTÓRIA PRECISA TER:

( ) UM TÍTULO ( ) NO MÍNIMO 3 PARÁGRAFOS ( ) NO MÍNIMO 10 LINHAS

( ) PARÁGRAFOS ( ) PONTUAÇÃO



1- O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião, realizada para saber qual meio de transporte é mais seguro. Observe-o e responda as questões propostas



a) Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram:

<b>Trem</b>	
<b>Bicicleta</b>	
<b>Avião</b>	
<b>Barco</b>	
<b>Automóvel</b>	

b) Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas?

c) Qual o meio de transporte considerado mais seguro na opinião das pessoas?

d) E qual o menos seguro?

e) decomponha o valor que indica o número de pessoas que preferem a bicicleta e escreva a forma como se lê.

---



---



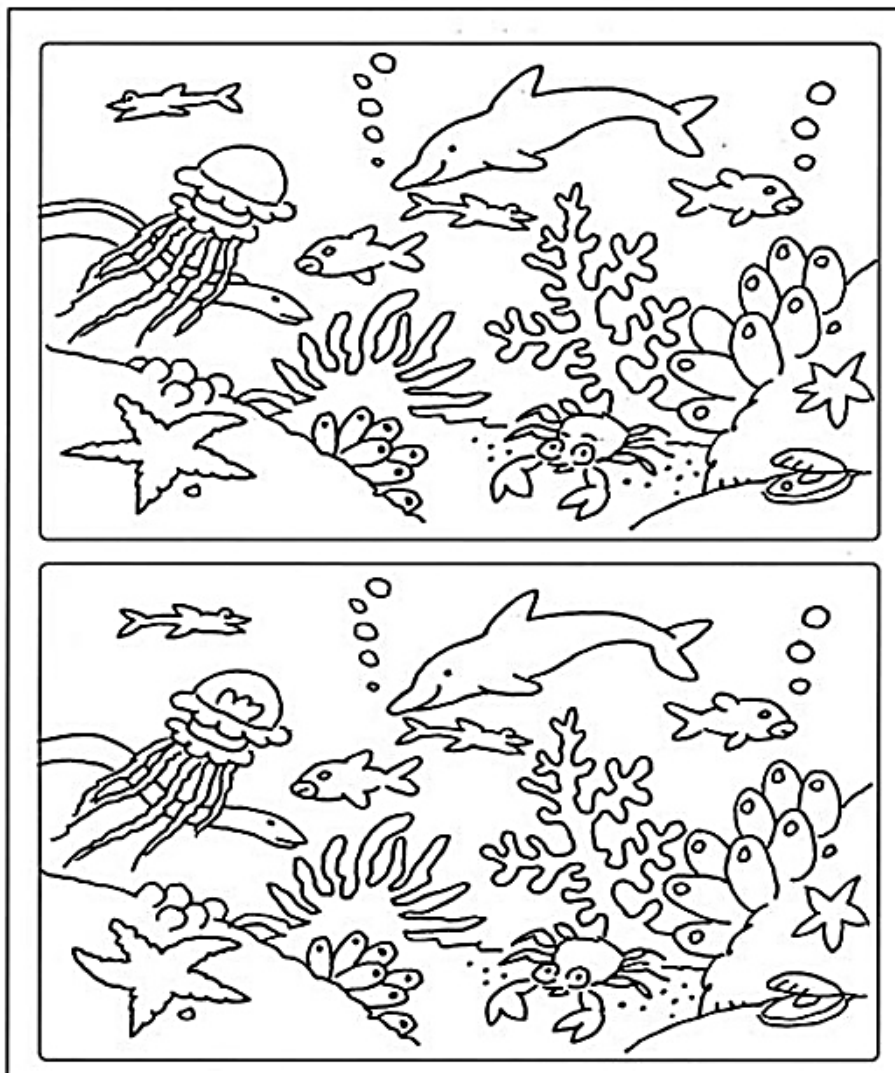
---



---

## Área Cognitiva

1. Nessas imagens existem 12 erros. Encontre-os marque um x em cada erro. Em seguida faça uma lista de palavras das coisas que marcou o x:



---

---

---

---

---